

**Diagnoza potrzeb ośrodka wychowania przedszkolnego
w ZPO Skroniów**

Łatwiej drama
BURMISTRZ
Jan Piszczek
mgr Marcin Piszczek
GMINA JĘDRZEJÓW
ul. 11 Listopada 33a
28-300 JĘDRZEJÓW
Regon 291009774
NIP 656-22-13-098

Jędrzejów

Czerwiec 2023 r.

Wstęp

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w przedszkolu znajdującym się w ZPO Skroniów. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- oceny dostosowania i potrzeb przedszkola w ZPO Skroniów do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym zwłaszcza w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- potrzeb rozszerzenia oferty przedszkola w ZPO Skroniów o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:
 - a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
 - b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
 - c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
 - d) potrzeb w zakresie edukacji włączającej,
 - e) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
 - f) potrzeb wsparcia rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmocnienia współpracy

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji ZPO Skroniów.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola;
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta SI) - opracowywane IPET-y, plany pracy indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami i opiniami oraz różnymi deficytami;
- informacje uzyskane od specjalisty od gimnastyki korekcyjnej (fizjoterapeuty) - uproszczone badania wad postawy oraz analiza wyników wskaźnika masy ciała BMI;
- opinie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jędrzejowie

I. Opis Ośrodka Wychowania Przedszkolnego w Skroniowie

• Informacje podstawowe

Przedszkole ZPO w Skroniowie mieści się na obszarze wiejskim, z dala od ruchliwych ulic. Zlokalizowane jest w wolno stojącym, piętrowym budynku, na zapleczu którego znajduje się boisko i plac zabaw dla dzieci.

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola 43, w tym 25 dziewczynek oraz 18 chłopców.

• Oferta edukacyjna

Przedszkole realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEN. Cele oraz zadania edukacyjne realizujemy poprzez nowoczesny i przyjazny dzieciom program. Kładzie on nacisk na wszechstronny rozwój dziecka oraz bardzo dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Staramy się kształtować społeczną i emocjonalną dojrzałość naszego wychowanka, kultywować tradycje i zwyczaje regionalne. Pracujemy nowoczesnymi metodami dostosowanymi do potrzeb i możliwości dziecka dysponując bogatą bazą dydaktyczną

• Koncepcja pracy przedszkola

Przedszkole jest przedszkolem przyjaznym, otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, stwarza i zapewnia warunki dla rozwoju kreatywności i samodzielności u dzieci:

1. Jesteśmy dla dzieci i ich rodziców, by wspierać ich w procesie wychowania, opieki i edukacji:
 - systematycznie realizujemy pracę wyrównawczą,
 - organizujemy zajęcia otwarte i warsztaty dla dzieci i rodziców,
 - rozwijamy i wspieramy zainteresowania i uzdolnienia dzieci poprzez zajęcia dodatkowe, konkursy, warsztaty artystyczne, uroczystości przedszkolne, wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi,
2. Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie dziecka, respektujemy jego prawa:
 - bierzemy udział w konkursach, programach i kampaniach poszerzając wiedzę dzieci na temat zdrowia i bezpieczeństwa
 - organizujemy na terenie przedszkola spotkania z pracownikami: Służby Zdrowia, Policji i Straży Pożarnej, i innych zawodów
 - wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie, skuteczną komunikację interpersonalną i bezpieczeństwo dzieci,
 - realizujemy treści zawarte w podstawie programowej,
3. Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym, władzami lokalnymi i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka:
 - uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, adaptacyjnych, piknikach, festynach, konkursach i uroczystościach przedszkolnych.
 - pedagogizacja rodziców /prelekcje, referaty, czasopisma, artykuły, książki, pogadanki, gazetki itp.
 - prowadzenie Strony Internetowej.
4. Dysponujemy fachową kadrą pedagogiczną, świadomą koncepcji przedszkola i rozwijającą się zawodowo:
 - opracowujemy programy własne,

- prowadzimy zajęcia dodatkowe dla dzieci,
 - wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców,
 - doskonalimy swój warsztat pracy pod kątem merytorycznym i metodycznym poprzez studiowanie i uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach i kursach.
5. Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji psychicznych i fizycznych dzieci:
- stosujemy twórcze i aktywne metody pracy,
 - pracujemy w atmosferze akceptacji,
 - jesteśmy przygotowani do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - organizujemy zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne.
6. Kultuwujemy tradycje narodowe i regionalne:
- dziecko czuje się Polakiem i Europejczykiem,
 - dziecko zna i kultuwuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.
 - organizacja zajęć z paniami z KGW
7. Dziecko odbiorcą i twórcą sztuki:
- umożliwiamy dziecku kontakt ze sztuką, poprzez spektakle teatralne, koncerty muzyczne, warsztaty i spotkania z ludźmi kultury,
 - współpracujemy z instytucjami kulturalnymi i placówkami oświatowymi
8. Stale dążymy do poprawy jakości bazy przedszkola:
- modernizujemy budynek przedszkola i plac zabaw,
 - brak barier architektonicznych wokół budynku przedszkola,
 - doposażamy przedszkole w nowoczesne pomoce dydaktyczne, przybory sportowe i zabawki,
 - doposażamy sale w meble i kącki zainteresowań,
9. Wyróżniamy się popularnością w środowisku dzięki miłej i rodzinnej atmosferze.

Nasz wychowanek-absolwent jest samodzielny, twórczy, otwarty na kontakt z innymi, śmiało przekroczył próg szkoły podstawowej.

Priorytety wychowawcze przedszkola:

- dobro dziecka; każde dziecko jest dla nas jednakowo ważne, bez względu na jego poziom rozwoju intelektualnego lub ruchowego,
- uśmiech i zadowolenie dziecka

II. Zdiagnozowane obszary problemowe przedszkola oraz wnioski z diagnozy

Przeprowadzona analiza potrzeb przedszkola w ZPO Skroniów wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

- niewystarczającym dostosowaniem miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- niedostosowaniem przedszkola do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami oraz dzieciom z niepełnosprawnościami,
- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- niedobór zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla wszystkich dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym niedobór zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy)

- niedobór zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów np. logopedyczne,
- brak zajęć specjalistycznych (terapeutycznych) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami tj. korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne i integracja sensoryczna
- niewystarczające kwalifikacje kadry

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

PROBLEM 1

Miejsca opieki w Przedszkolu ZPO Skroniów są w niewystarczającym stopniu dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami:

- niedobór miejsc dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami występuje na terenie całej Gminy Jędrzejów – dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami uczęszczają do grup ogólnorozwojowych, które nie mają zmniejszonej liczby dzieci w grupach,
- w przedszkolu brakuje specjalistycznych pomocy i wyposażenia dostosowanych do możliwości i potrzeb dzieci, organizacji przestrzeni wspierającej rozwój psychoruchowy i poznawczy – w przedszkolu funkcjonuje sala gimnastyczna, niestety nie jest wyposażona w przyrządy i przybory, które umożliwiłyby prowadzenie oprócz gimnastyki korekcyjnej także innych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- rodzice dzieci z niepełnosprawnościami z obszaru Gminy Jędrzejów zgłaszają brak możliwości korzystania ze wsparcia i konieczność dowożenia dzieci do dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami placówek specjalistycznych
- w opinii rodziców i nauczycieli dzieci nie realizują wszystkich zalecanych zajęć ze względu na:
 - brak dostępności specjalistycznych terapii w Przedszkolu .
 - bardzo wysokie koszty indywidualne dodatkowych zajęć (zajęcia prywatne),
 - małą liczbę miejsc proponowanych przez poradnie publiczne.

W związku z powyższym niezbędne jest dostosowanie do realizacji wsparcia na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności dla dzieci z niepełnosprawnościami. Co ma związek również z coraz większą liczbą dzieci zgłaszanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, co wskazuje na rosnące zapotrzebowanie na miejsca dostosowane do potrzeb dzieci z deficytami, w tym dzieci z niepełnosprawnościami (dotyczy okresu realizacji projektu jak również okresu trwałości).

WNIOSEK 1 – niewystarczające dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego **Przedszkola** do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

PROBLEM 2:

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia oferty edukacyjnej Przedszkola w ZPO Skroniów o zajęcia dla wszystkich dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłość na rynek pracy), a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych

dzieci z deficytami (w tym dzieci z niepełnosprawnościami) ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

- część grupa dzieci OWP pochodzi z rodzin biednych, objętych opieką Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej. Część z nich (rodziny dysfunkcyjne, zaniedbania środowiskowe itp.) wymaga indywidualnych zajęć celem wyrównywania szans edukacyjnych, które jednak nie mogą być zrealizowane w wymaganym zakresie ze względu na ograniczenia finansowe rodzin i organizacyjne Przedszkola ZPO Skroniów
- mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które to dzieci potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego – niezbędne jest rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- z obserwacji nauczycieli wynika, że specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną powinna być objęta większa liczba dzieci. Rodzice lekceważą prośby i wskazania nauczycieli po przeprowadzonych obserwacjach i diagnozach dotyczące konieczności przebadania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy. Z analiz nauczycieli z poprzednich lat wynika, że w każdym roku przybywa dzieci z deficytami rozwoju,
- rodzice oraz nauczyciele wskazywali, że większość dzieci objęta opieką w ramach OWP nie ma możliwości samodzielnego realizowania zajęć ze względu na sytuację materialną rodziców: niskie dochody, samotne wychowywanie dziecka, inne rodzeństwo w domu,
- istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,
- niewystarczające wsparcie dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,

WNIOSEK 2 – niedostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola ZPO Skroniów do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

PROBLEM 3:

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli Przedszkola do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauczyciele zatrudnieni obecnie w Przedszkolu posiadają podstawowe kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym). Trzech nauczycieli posiada specjalistyczne przygotowanie do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub dziećmi z niepełnosprawnościami (jeden nauczyciel z wykształceniem w zakresie pedagogiki specjalnej, dwóch nauczycieli ukończyło studia podyplomowe „Oligofrenopedagogika”, dwóch nauczycieli logopedów w tym jeden neurologopeda). Kadra specjalistów jest jednak niewystarczająca w stosunku do bieżących potrzeb, stopień przygotowania nauczycieli jest nieadekwatny wobec trudności z jakimi do placówki trafiają dzieci. Zarówno wydane opinie jak i obserwacje pedagogiczne w bieżącej pracy z dziećmi (coraz więcej dzieci trafiających do placówki ma zaburzenia w sferze emocjonalnej z przejawami zachowań trudnych i zahamowaniem w kontaktach społecznych oraz inne deficyty), wskazują potrzebę podniesienia kwalifikacji zawodowych przez kolejnych nauczycieli.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej **Przedszkola w Skroniowie** (w tym w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym) Diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z niską dostępnością specjalistycznych kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
- z sytuacją materialną wielu nauczycieli, która nie pozwala na doksztacanie i podnoszenie kwalifikacji.

W związku z powyższym niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z dziećmi niepełnosprawnymi.

III. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb przedszkola zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym dzieci z niepełnosprawnościami (w tym doposażenie w niezbędny sprzęt i narzędzia) poprzez:

- doposażenie pracowni logopedycznej
- wyposażenie pracowni terapii pedagogicznej i terapii zaburzeń rozwoju.
- Wyposażenie pracowni doświadczania świata i terapii sensorycznej i fizjoterapii
- doposażenie sal przedszkolnych w pomoce

1. Dostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:

- realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla dzieci z przedszkola, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym niedobór zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy):

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	kółko przyrodniczo-ekologiczne	4 grupy x 10 osób, 1h w tygodniu. Łącznie 320h
2.	zajęcia plastyczno-techniczne	4 grupy x 10 osób, 1h w tygodniu. Łącznie 320h
3.	zabawy z kodowaniem - robotyka	2 grupy x 10 osób, 1h w tygodniu. Łącznie 160h
4.	zabawy z kodowaniem - robotyka (zajęcia indywidualne)	1 dziecko, 0,5h w tygodniu. Łącznie 40h
5.	Zajęcia z zakresu zawodoznawstwa	2 grupy x 15 osób w grupie, 1h w tygodniu. Łącznie 160h

- o zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	zajęcia logopedyczne indywidualne	6 dzieci x 1h w tygodniu. łącznie 480h
2.	zajęcia z elementami integracji sensorycznej	1 grupa x 10 osób w grupie, 1h w tygodniu. łącznie 80h
3.	zajęcia z elementami gimnastyki korekcyjnej	3 grupy x 10 osób w grupie, 1h w tygodniu. łącznie 240h
4.	zajęcia z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych	1 grupa x 12 osób w grupie, 1h w tygodniu. łącznie 80h
5.	Zajęcia logopedyczne grupowe	2 grupy x 4 osoby w grupie, 1h w tygodniu. łącznie 160h
6.	Zajęcia dogoterapii	1 grupa x 20 osób w grupie, 0,25h w tygodniu. łącznie 20h

- o zajęcia specjalistyczne (terapeutycznych) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	zajęcia logopedyczne indywidualne (dziecko z niepełnosprawnościami)	1 dziecko x 1 h w tygodniu. łącznie 80h

- **zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji ww zajęć z dziećmi**

Lp.	Niezbędny sprzęt i pomoce	Liczba sztuk
	Zabawy z kodowaniem - robotyka	
1	Zestaw Premium z Genibotami i matami Kodowanie na dywanie dla całej placówki	1
2	GeniBot - robot z akcesoriami dodatkowymi i kartami	3
3	Dwustronna średnia mata Kodowanie na dywanie 100x100cm	1
4	Dwustronna duża mata Kodowanie na dywanie 150x150cm	1
5	1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania	1
6	Zestaw 4 dwustronnych małych mat Kodowanie na dywanie 50x55cm	2
7	KodujMata — zestaw pomarańczowy (duża mata z 500 kartami i kubeczkami) dla przedszkoli i szkół wraz z podręcznikiem	1
8	KodujMata — pełny zestaw niebieski (duża mata z 400 kartami i kubeczkami) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wraz z podręcznikiem	1

9	Naucz się kodować - seria 1 5-6 lat	6
10	Zestaw pierwszych kodowanych ścieżek	6
11	Programuję z robotem myszką - zestaw zaawansowany	6
12	Dwustronna mata dla robota myszki	6
13	MATA EDUKACYJNA NEOROBOTS - UNIWERSALNA	1
14	papier do ksero i druku	5
15	Flamastry dwustronne Jumbo BAMBINO, 12 kol.	10
16	laptop ASUS X515EA-BQ1445 i5 1135G7/16GB/512+Win11Pro	5
17	Fellowes Laminator Saturn 3i A4	1
18	Fellowes 80mik błyszczące 100szt (5306114) A4	5
19	Fellowes 80mik błyszczące 100szt (5306002) A5	5
20	Zestaw do zadań z geometrii i kodowania	1
21	Koduj, szyfruj. Ćwiczenia wprowadzające do kodowania	5
22	Od kropki do kodu. Ćwiczenia wprowadzające do kodowania	5
23	Od kropki do kodu 2	5
24	Koduj, szyfruj 2	5
	<u>Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej</u>	
1	Piłka 30 cm - żółta	10
2	Materac 3-częściowy pomarańczowo-czerwony - mata - MED	10
3	Sensoryczne kamienie (zestaw 4 sztuk)	3
4	Aktywne ringo	2
5	Hula-hop 50 cm, mix kolorów	10
6	Chusta 3,5 m	2
7	Ringo sensoryczne	10
8	Piłka gimnastyczna 65 cm - zielona	10
9	Piłka sensoryczna 75 cm - niebieska	10
10	Żelowa opaska do rozciągania ciała (opór słaby)	10
11	Płotki koordynacyjne - Działki + Stożki + Zestaw akcesoriów	1
12	GRA ZRĘCZNOŚCIOWA RZUCANIE DO CELU SENSORYCZNA	5
13	Dywan FD Funky TOP IWO zielony 300x400	1
14	Dywan FD Funky TOP TOM szmaragd 300x400	1
	<u>Kółko przyrodniczo-ekologiczne</u>	
1	Lupa	10
2	Lornetka	10
3	Lornetka Delta Optical Voyager II 20x50	1
4	Drewniany Ekologiczny Mały Karmnik Dla Ptaków	3
5	aparat fotograficzny	1
6	Tablice tematyczne Ekologia	1
7	Dwustronna plansza tematyczna - Warzywa 2	1
8	Plansza dydaktyczna - Ssaki chronione i łowne	1

9	Plansza dydaktyczna - Zwierzęta zagrożone w Polsce	1
10	Plansza dydaktyczna - Grzyby jadalne, trujące, chronione	1
11	Plansza dydaktyczna - tropy	1
12	Plansza dydaktyczna - Młody ekolog	1
13	Dwustronna plansza tematyczna - Owoce	1
14	Dwustronna plansza tematyczna - Warzywa 1	1
15	Plansza dydaktyczna - drzewa liściaste	1
16	Plansza dydaktyczna - drzewa iglaste	1
17	PAKIET: Przyroda	1
18	Teleskop astronomiczny	1
19	Multimedialny Układ Słoneczny	1
20	Mikroskop cyfrowy Levenhuk DTX 350 LCD	1
21	Zestaw preparatów mikroskopowych - przyroda	1
22	Szkiełka nakrywkowe 100 szt.	2
23	Dwustronna plansza tematyczna - Zjawiska pogodowe, dbaj o naszą planetę	1
24	Plansza dydaktyczna - Etapy recyklingu	1
25	Globus 220 zoologiczny z opisem	1
26	stemple ślady zwierząt na wsi	3
27	Poduszki siedziska bez nadruku (ekoskóra) Akson - zestaw 5 szt o grubości 6 cm	3
28	stemple ślady zwierząt w lesie	3
29	piramida zdrowego odżywiania	1
30	Gąsienica spacerowa 3,5 cm	1
	Zajęcia z zawodoznawstwa	
1	Zawody - memory	3
2	Zawody i atrybuty	3
3	Tablica tematyczna U lekarza	1
4	Tablice tematyczne Sklep	1
5	Plansze edukacyjne - zawody	1
6	Plansze "Zawody" typ wydrukowany i zalaminowany	1
7	POZNAJEMY ZAWODY II - ZESTAW 20 plansz, karty pracy + CD	1
8	POZNAJEMY ZAWODY I - ZESTAW 20 plansz, karty pracy + CD	1
9	Radioodtwarzacz PHILIPS AZ215B Czarny	1
10	Przenośny zestaw nagłośnieniowy	2
11	Poznajemy zawody współczesne	1
	Zajęcia plastyczno - techniczne	
1	kredki długie grube - zestaw klasowy	1
2	kredki świecowe grube - zestaw klasowy	1
3	kreda kolorowa- zestaw klasowy	1
4	mazaki zmywalne - zestaw klasowy	1
5	markery do tablic suchościeralnych	1

6	farby tempery 6 kolorów, 1 litrowe	1
7	pędzle płaskie 20mm-komplet 8szt	1
8	pędzle okrągłe 12mm 8szt	1
9	pędzle okrągłe 4mm 8szt	1
10	stemple warzywa	1
11	stemple liście	1
12	stemple las	1
13	poduszki do tuszu zielony	1
14	poduszki do tuszu żółty	1
15	play floam	2
16	brystol kolorowy 100szt	1
17	papier rysunkowy zestaw klasowy 12 kolorów	1
18	karton holograficzny kolorowy	3
19	zestaw kolorowy duży	1
20	bibuły, paski	1
21	bibuła kropki	1
22	bibuła skóry zwierząt	1
23	bibuła mix	5
24	dziurkacze 3,2 gwiazdka	1
25	dziurkacze 3,2 słońce	1
26	dziurkacze 3,2 koniczynka	1
27	dziurkacze 3,2 choinka	1
28	dziurkacze 3,2 tulipan	1
29	pistolet na klej	1
30	wkłady kleju do pistoletu komp	1
31	bezczładowy pistolet do kleju na gorąco	1
32	oczka samoprzylepne	2
33	druciki kreatywne-komp	4
34	ramki piankowe do dekoracji	1
35	żele brokatowe z konfetti	1
36	pompony z wąsikami	2
37	zestaw klasowy pompony	2
38	oczka samoprzylepne	2
39	pinezki beczołki do tablic korkowych	2
40	zszywki	4
41	zszywacz biurowy	1
42	szafka plastyczna Żółt	1
43	szuflada wąska wysoka	1
44	szuflada wąska komplet 2szt	1
45	ołówki trójkątne komplet	1

46	temperówka kompl 6szt	1
47	klej czarodziejski 1l	1
48	tempery zestaw jesienny	1
49	tempery pojedyncze kolory ochra	1
50	zielony	1
51	różowy	1
52	mix pędzli z gąbki 25szt	1
53	zestaw przedszkolny plastelina	1
54	liście drzew	1
55	owoce	1
56	warzywa	1
57	glue stick 35g	50
58	Pisaki Konturowe Markery Magiczne Długopisy Metaliczne 12szt	3
59	Gumki do Robienia Bransoletek Mega Zestaw 4400 sztuk XXL	1
60	papier do ksero i druku	4
61	Quadro-zestaw 160,90 klonowa skrzynia	0
62	kredki długie grube - komp	1
63	kredki świecowe grube zestaw klasowy	1
64	fartuszki ekonomiczne 3szt	4
65	Jumbo zestaw klasowy	1
66	Bristol kolorowy A3 100szt	1
67	Papier pakowy A3	2
	zajęcia logopedyczne grupowe, zajęcia logopedyczne indywidualne	
1	Obrazy-Słowa-Dźwięki-wersja podstawowa	1
2	Dmuchajka-czteropak w tubie	1
3	Czterolistna koniczynka-Ślimak	1
4	Logopedyczna sakiewna skarbów	1
5	Kto prędzej?-Dwie wieże	1
6	Pszczółki Śpioszki-zamek Strachów	1
7	Stonoga Sabina-Pszczółki Pracusie	1
8	Pakiet historyjki obrazkowe "Papuga Aga opowiada 1-10"	1
9	Wykreślanki. Zbiór ćwiczeń dla młodzieży i dorosłych z trudnościami językowymi	1
10	Krok po kroku. Jak rozwijać mowę dziecka. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów	1
11	Bużki-zabawa logopedyczna	1
12	Cmokaj, dmuchaj, parszaj, chuchaj. Ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne dla najmłodszych	1
13	kostki logopedyczne-głoski syczące i szumiące, głoska R	1
14	Nazwij i wpisz-ćwiczenia służące wzbogacaniu słownictwa dla osób z afazją, dzieci z opóźnionym rozwojem mowy i specyficznymi zaburzeniami językowymi	1
15	Gumowe ucho-ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	1
16	Kto słucha, ten usłyszy. Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową dla najmłodszych uczniów 2 płyty CD	1

17	Odszukaj i nazwij-zabawy utrwalające wymowę głosek R,L,LI,K,KI,G,Gi.	1
18	Głoski szumiące śpiewające. Piosenki i teksty wspomagające i urozmaicające terapię logopedyczną głosek szumiących z płytą CD	1
19	Metoda dobrego startu. Od słowa do zdania od zdania do tekstu. Wspomaganie rozwoju dzieci, zwłaszcza z opóźnionym rozwojem mowy i wadą słuchu z płytą.	
20	Głoska, sylaba, słowo-scenariusze grupowych zajęć logopedycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	1
21	Rymuj, głosuj w rytmie klaszcz. Ćwiczenia uwagi, pamięci słuchowej, koordynacji ruchowo-słuchowej i słuchu fonemowego	1
22	Zabawy oddechowe na wesoło	1
23	Lubię mówić. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część pierwsza, etap prostych wyrazów jedno- i dwusylabowych.	1
24	Lubię mówić. Materiały do terapii opóźnionego rozwoju mowy. Część druga, etap prostych wyrazów trzy- i czterosylabowych.	1
	ZAJĘCIA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ	
1	Zestaw nr 4 do sali integracji sensorycznej kolor granat	1
2	Deskorolka sensoryczna	1
3	Jeździec sensoryczny	1
4	Deskorolka sensoryczna	1
5	Wirujący stożek	1
6	Równoważnia sensoryczna	1
7	Basen sensoryczny podwieszany	1
8	Pięczki do basenu 1000szt	1
9	Rampa roller	1
10	Mata sensoryczna	1
11	Mata korekcyjna	1
12	Płytki sensoryczne	1
13	Ścieżka sensoryczna	1
14	Podwieszany konik	1
15	Belka do huśtawek	1
16	Magiczna zgadywanka sensoryczna	1
17	Piłka sensoryczna z wypustkami	1
18	Kładka z wymiennymi stopniami	1
19	Kołdra obciążeniowa	1
20	Helikopter sensoryczny	1
21	Kaskada światłowodowa	1
22	Dywan światłowodowy 140cm x 140cm	1
23	Podświetlany stół	1
24	Sensoryczny kącik	1
25	Sensoryczne żelowe kształty	1
26	Sensoryczne żelowe literki	1
27	Pufa zwierzątko	1
28	Podwieszana gruszka	1

29	Duży zestaw do treningu zapachowego/węchowego owoce	1
	Doposażenie przedszkola do wszystkich zajęć	
1	Monitor dotykowy 75 cali+laptop	1

1. Doskonalenie umiejętności, kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	Ilość nauczycieli
1.	Integracja sensoryczna w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	1 osoba
2.	Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej dla pedagogów, psychologów	1 osoba
3.	Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej dla logopedów	1 osoba
4.	SI w praktyce fizjoterapeuty	1 osoba