

**Diagnoza potrzeb ośrodka wychowania przedszkolnego w
Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu**

Latawieccham,

BURMISTRZ
Janusz Chyba
mgr Marcin Piśczek

**GMINA JĘDRZEJÓW
ul. 11 Listopada 33a
28-300 JĘDRZEJÓW
Regon 291009774
NIP 656-22-13-098**

Jędrzejów

Czerwiec 2023 r.

Wstęp

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w przedszkolu w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- oceny dostosowania i potrzeb przedszkola w Zespole do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym zwłaszcza w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- potrzeb rozszerzenia oferty przedszkola Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:
 - a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
 - b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
 - c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
 - d) potrzeb w zakresie edukacji włączającej,
 - e) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
 - f) potrzeb wsparcie rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmocnienia współpracy

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola;
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta SI) - opracowywane IPET-y, plany pracy indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami i opiniami oraz różnymi deficytami;
- informacje uzyskane od specjalisty od gimnastyki korekcyjnej (fizjoterapeuty) - uproszczone badania wad postawy oraz analiza wyników wskaźnika masy ciała BMI;
- opinie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jędrzejowie

I. Opis Ośrodka Wychowania Przedszkolnego w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu

• Informacje podstawowe

Przedszkole znajduje się pod adresem Przysław 55, 28-300 Jędrzejów w dogodnym ciągu komunikacyjnym ale z dala od ruchliwych ulic. Zlokalizowane jest w wolno stojącym, dwupiętrowym budynku, na zapleczu którego znajduje się duży teren z małym placem zabaw dla dzieci.

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola 39, w tym 19 dziewczynek oraz 20 chłopców.

• Historia przedszkola

Szkoła w Przysławiu istniała już za czasów carskich. Nauka odbywała się w języku rosyjskim. Po pierwszej wojnie światowej istniała w Przysławiu szkoła, która nosiła nazwę: Publiczna Szkoła Powszechna. Budynek szkolny był drewniany. Posiadał jedną izbę lekcyjną i mieszkanie dla nauczyciela, składające się z dwóch pokoi i kuchni. Usytuowany był na obecnym placu szkolnym. Obok niego mieściło się boisko szkolne (10 arów) oraz ogródek szkolny (16 arów). W 1935 roku wójt Rogowski zakupił w Oksie drewniany pałac Radziwiłłowski, który został rozebrany i przewieziony do Przysławia z przeznaczeniem na szkołę. Po zakończeniu II wojny światowej w budynku tym funkcjonowało również prawdopodobnie przedszkole. Jesienią 1994 roku oficjalnie rozpoczęto budowę nowej szkoły. W 1997 roku budowa była już bardzo zaawansowana. Wykonano stan surowy oraz część robót wykończeniowych. Roboty budowlane do końca prowadziło Przedsiębiorstwo Budownictwa Ogólnego „Kartel” w Łanach. Wiosną 1998 roku budynek był gotów. Zespół Placówek Oświatowych w Przysławiu utworzono w momencie, kiedy szykowano się do otwarcia nowego budynku szkoły, a więc w roku 1998. Od 2000 roku kiedy nadano imię szkole, Zespół Placówek Oświatowych w Przysławiu tworzyła Szkoła Podstawowa imienia błogosławionego Wincentego Kadłubka oraz Przedszkole.

• Oferta edukacyjna

Zajęcia prowadzone w naszym przedszkolu dostosowane są do możliwości, zainteresowań i potrzeb dzieci oraz oczekiwań rodziców:

- zapewniamy dobrą opiekę i wychowanie dzieci
- dbamy o wszechstronny rozwój wychowanków,
- tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę,
- wykorzystujemy w pracy atrakcyjne metody nauczania,
- uwzględniamy indywidualne podejście do każdego dziecka,
- zatrudniamy wykształconą i ambitną kadrę pedagogiczną,
- posiadamy bardzo dobre wyposażenie w zabawki i pomoce dydaktyczne,

- promujemy zdrowy styl życia,
- jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami.

- **Koncepcja pracy przedszkola**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola. Nasze przedszkole pracuje zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy, która jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeby. Głównym jej założeniem jest otoczenie opieką dzieci w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa, aktywizowanie poprzez wprowadzanie metod opartych na zadaniach twórczych, otwartych, badaniach, eksperymentowaniu. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, poczucia szacunku wobec siebie i innych. Wspieranie ich w działaniach, pomoc i zachęta do wyznaczania nowych celów.

II. Zdiagnozowane obszary problemowe przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu oraz wnioski z diagnozy

Przeprowadzona analiza potrzeb **przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu** wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

- niewystarczającym dostosowaniem miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- niedostosowaniem przedszkola **w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu** do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami oraz dzieciom z niepełnosprawnościami,
- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

PROBLEM 1

Miejsca opieki w Przedszkolu w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu są w niewystarczającym stopniu dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, głównie autyzm:

- niedobór miejsc dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami występuje na terenie całej Gminy Jędrzejów – dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci z niepełnosprawnościami uczęszczają do grup ogólnorozwojowych, które nie mają zmniejszonej liczby dzieci w grupach,

- w przedszkolu w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu brakuje specjalistycznych pomocy i wyposażenia dostosowanych do możliwości i potrzeb dzieci, organizacji przestrzeni wspierającej rozwój psychoruchowy i poznawczy – w przedszkolu funkcjonuje salka gimnastyczna, niestety nie jest wyposażona w przyrządy i przybory, które umożliwiłyby prowadzenie oprócz gimnastyki korekcyjnej także innych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- w opinii rodziców i nauczycieli dzieci nie realizują wszystkich zalecanych zajęć ze względu na:
 - brak dostępności specjalistycznych terapii w Przedszkolu w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu
 - bardzo wysokie koszty indywidualne dodatkowych zajęć,
 - małą liczbę miejsc proponowanych przez poradnie publiczne.

W związku z powyższym niezbędne jest dostosowanie OWP do realizacji wsparcia na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności dla dzieci z niepełnosprawnościami.

WNIOSEK 1 – niewystarczające dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego **Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu** do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

PROBLEM 2:

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia oferty edukacyjnej Przedszkola w **Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu** o zajęcia dla wszystkich dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, zajęć poza przedszkolnych przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy), a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami (w tym dzieci z niepełnosprawnościami) ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

- mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które to dzieci potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego – niezbędne jest rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,
- z obserwacji nauczycieli wynika, że specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną powinna być objęta większa liczba dzieci. Rodzice lekceważą prośby i wskazania nauczycieli po przeprowadzonych obserwacjach i diagnozach dotyczące konieczności przebadania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy. Z analiz nauczycieli z poprzednich lat wynika, że w każdym roku przybywa dzieci z deficytami rozwoju,

WNIOSEK 2 – niedostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Prząsławiu do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

PROBLEM 3:

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Prząsławiu do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauczyciele zatrudnieni obecnie w Przedszkolu w Zespole Placówek Oświatowych w Prząsławiu posiadają podstawowe kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym). Obserwacje pedagogiczne w bieżącej pracy z dziećmi (coraz więcej dzieci trafiających do placówki ma zaburzenia w sferze emocjonalnej z przejawami zachowań trudnych i zahamowaniami w kontaktach społecznych oraz inne deficyty), wskazują potrzebę podniesienia kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej w Zespole Placówek Oświatowych w Prząsławiu (w tym w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym) Diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z niską dostępnością specjalistycznych kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
- z sytuacją materialną wielu nauczycieli, która nie pozwala na dokończenie i podnoszenie kwalifikacji.

W związku z powyższym niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z dziećmi niepełnosprawnymi.

III. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Prząsławiu zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym dzieci z niepełnosprawnościami (w tym doposażenie w niezbędny sprzęt i narzędzia) poprzez:
 - doposażenie pracowni logopedycznej (zakup min. walizki logopedycznej, słuchawek kostnych, kart pracy);
 - Wyposażenie pracowni do zajęć sensorycznych oraz gimnastycznych

- wyposażenie do zajęć plastycznych, kulinarnych, przyrodniczych, robotyki Dzieci poznają świat wszystkimi zmysłami, dotykiem, słuchem, wzrokiem, zatem sala zostanie doposażona w pomoce umożliwiające wszechstronne i jednoczesne pobudzenie wszystkich zmysłów.
 - doposażenie placu zabaw w zabawki dostosowane do dzieci z niepełnosprawnościami oraz deficytami.
2. Dostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola w Zespole Placówek Oświatowych w Przysławiu do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:
- realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla 30 dzieci z przedszkola, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym niedobór zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, kulinarnych, plastycznych, sensorycznych z elementami integracji sensorycznej, zajęć ogólnorozwojowych z elementami tańca i gimnastyki korekcyjnej oraz zajęć poza przedszkolnych przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy):

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Kółko przyrodnicze	<i>zajęcia grupowe: 2 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 80h</i>
2.	Kółko kulinarne	<i>zajęcia grupowe: 2 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 80h</i>
3.	Kółko plastyczne	<i>zajęcia grupowe: 2 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 80h</i>
4.	Kodowanie	<i>zajęcia grupowe: 2 grupy, śr. 6 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 80h</i>
5.	Zajęcia ogólnorozwojowe z el. tańca i gimnastyką korekcyjną	<i>zajęcia grupowe: 2 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 80h</i>

- *zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów: logopedia*

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia logopedyczne	<i>zajęcia grupowe: 4 grupy, śr. 4 os. w grupie, zaj. śr. 1h/tyg., łącznie 320h</i>
2.	Zajęcia z elementami integracji sensorycznej	<i>zajęcia grupowe: 4 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 80h</i>

- *zajęcia specjalistyczne (terapeutycznych) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),*

Lp.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia logopedyczne	<i>zajęcia indywidualne: dla 2 dzieci, śr. 1h/tyg. łącznie 160 h</i>
2.	Zajęcia z elementami integracji sensorycznej	<i>zajęcia indywidualne: dla 2 dzieci, śr. 1h/tyg. łącznie 160 h</i>

- zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji ww zajęć z dziećmi

Lp.	Nazwa pomocy	Liczba sztuk
	Doposażenie oraz materiały do zajęć kółka plastycznego	
1	wyprawka kreatywna	2
2	szafka małego artysty	1
3	Zestaw elementów uzupełniających prace plastyczne	2
4	papier biały	6
5	papier kolorowy	10
6	kleje w sztyfcie	2
7	brystol kolorowy A3	2
8	farby akwarelowe	25
9	Papier kolorowy B1	2
10	Dziurkacz ozdobny	1
	Doposażenie oraz materiały do zajęć kółka kulinarnego	
1	Zestaw kulinarny klasowy	1
2	fartuszki kuchenne	25
3	Zestaw Elastycznych Desek Do Krojenia	4
4	robot kuchenny	1
5	sokowirówka	1
6	zestaw naczyń dla dzieci	4
7	Piec konwekcyjny	1
8	maszyna do waty cukrowej	1
9	maszyna do popcornu	1
10	blender kielichowy	1
	Doposażenie oraz materiały do zajęć z elementami integracji sensorycznej	
1	Platforma dydaktyczna	1
2	Zestaw do balansowania	1
3	maty masujące	1
4	Drewniana układanka Nauka Liczenia	1
5	Zestaw Slime	2
6	Duży zestaw do treningu zapachowego/węchowego	1
7	Nauka Liczenia Zabawka Gra Edukacyjna Małpka	1
8	PIASEK KINETYCZNY ZESTAW 2KG PIASKOWNICA + 72 Ele	4
	Doposażenie oraz materiały do zajęć z zakresu kodowania	

1	Notebook HP	4
2	Mata do podłogi interaktywnej SmartFloor	1
3	Statyw do podłogi interaktywnej FunFloor mobilny	1
4	Interaktywny pisak krótki do FunFloor	1
5	Programuję z robotem myszką - zestaw zaawansowany	2
6	Zestaw Premium z Genibotami i matami do kodowania dla całej placówki	1
7	Zabawa W Kodowanie Zestaw Let's Go Code	1
	Doposażenie oraz materiały do zajęć z elementami gimnastyki korekcyjnej	
1	zestaw nagłośnienia	1
2	statyw mikrofonowy	4
3	głośnik	2
4	Chusta animacyjna	1
5	spódniczki do tańca	20
6	zestaw gimnastyczny	1
7	Zestaw muszka, szelki i krawat dziecięcy	20
8	Różdżka gimnastyczna	20
9	poduszki okrągłe 20szt	2
	Doposażenie placu zabaw	
1	plac zabaw	1
2	Huśtawka na plac zabaw Bocianie Gniazdo	1
	Doposażenie oraz materiały do zajęć przyrodniczych	
1	Mikroskop jajo	1
2	Filcowe Mata Układ Słoneczny Planety Kosmos	1
3	Nadmuchiwane Układ słoneczny	1
4	Układ Słoneczny i gwiazdozbiory model ruchomy	1
5	Uczmy się mierzyć! - zestaw edukacyjny dla dzieci	1
6	karmnik dla ptaków	4
7	Butelki menzurki	1
8	Zestaw wyposażenia doświadczalnego	1
9	tablet	1
10	Zestaw 24 preparatów Discovery Flora i Fauna	1
11	Modele cyklu rozwoju - roślina	1
	Doposażenie oraz materiały do zajęć logopedycznych	
1	pakiet dać rzecz słowo	1
2	pakiet plus- logopedyczne zabawy	1
3	pakiet pogramy logopedyczne	1
4	logopedyczny Piotruś	1
5	plan dnia – dom	1
6	plan dnia -szkoła	1
7	zwierzaki	1
8	ćwiczenia i zabawy z dźwiękiem	1
9	logowirówki logopedyczne	1
10	czytamy z fredką	1
11	pakiet historyjki	1
12	pakiet logoobrazki	1

	Doposażenie przedszkola w ramach wszystkich zajęć	
1	Podłoga Interaktywna FunFloor Premium	1

3. Doskonalenie umiejętności, kompetencji nauczycieli edukacji przedszkolnej do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	Ilość nauczycieli
1.	Szkolenie muzyczne dla nauczycieli przedszkolnych i wczesnoszkolnych EDUMUZ	2 osoby
2.	Przestrzeń odkrywcy w przedszkolu	1 grupa
3.	Szkolenie online: integracja sensoryczna przedszkolaka	2 osoby
4.	Edukacja przyrodnicza w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	2 osoby
5.	Certyfikowane szkolenie - Kodowanie na dywanie	2 osoby