

**Diagnoza potrzeb ośrodka wychowania przedszkolnego**

**Przedszkole nr 3 w Jędrzejowie**

*Łatwie rchams*  
*oflamin*  
**BURMISTRZ**  
*mgr Marcin Piszczek*

**GMINA JĘDRZEJÓW**  
**ul. 11 Listopada 33a**  
**28-300 JĘDRZEJÓW**  
**Regon 291009774**  
**NIP 656-22-13-098**

**Jędrzejów**

**Czerwiec 2023 r.**

## **Wstęp**

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Przedszkolu nr 3 w Jędrzejowie. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- oceny dostosowania i potrzeb Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym zwłaszcza w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- potrzeb rozszerzenia oferty Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:
  - a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
  - b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
  - c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
  - d) potrzeb w zakresie edukacji włączającej,
  - e) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
  - f) potrzeb wsparcie rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmocnienia współpracy

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola;
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta SI) - opracowywane IPET-y, plany pracy indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami i opiniami oraz różnymi deficytami;
- informacje uzyskane od specjalisty od gimnastyki korekcyjnej (fizjoterapeuty) - uproszczone badania wady postawy oraz analiza wyników wskaźnika masy ciała BMI;
- opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jędrzejowie.

### **I. Opis Ośrodka Wychowania Przedszkolnego – Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie.**

#### **• Informacje podstawowe**

Przedszkole nr 3 w Jędrzejowie mieści się przy ul. Kościelnej 16. Jest to budynek jednopiętrowy z ogrodem i placem przedszkolnym, który jest wyposażony w przyrządy i sprzęt sportowy. Przedszkole jest pięciodziałowe. Placówka posiada 5 sal dydaktycznych, łazienki, blok kuchenny oraz pokój, w którym prowadzone są zajęcia logopedyczne. Sale dydaktyczne wyposażone są w nowe meble, stoliki i krzeselka, które dostosowane są do wieku dzieci, posiadają stosowne atesty. Przedszkole funkcjonuje 5 dni w tygodniu: od godz. 6.30 do 16.00.

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola 125, w tym 70 dziewczynek oraz 55 chłopców.

- **Historia przedszkola**

Historia Przedszkola nr 3 sięga roku 1948, kiedy to zostało otwarte jako pierwsze państwowe przedszkole (z inicjatywy Ligi Kobiet) w Jędrzejowie. Pierwszym kierownikiem placówki była Janina Otawska. W roku 1960 pierwsze państwowe przedszkole w Jędrzejowie otrzymało miano przedszkola wiodącego. Rok 1965 przyniósł zmianę nazwy przedszkola. Zostało mianowane Przedszkolem Ćwiczeń im. M. Konopnickiej, gdzie praktyki odbywały uczennice Liceum Pedagogicznego.

- **Oferta edukacyjna**

Przedszkole realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEN. Cele oraz zadania edukacyjne realizujemy poprzez nowoczesny i przyjazny dzieciom program. Kładzie on nacisk na wszechstronny rozwój dziecka oraz bardzo dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Staramy się kształtować społeczną i emocjonalną dojrzałość naszego wychowanka, kultywować tradycje i zwyczaje regionalne. Pracujemy nowoczesnymi metodami dostosowanymi do potrzeb i możliwości dziecka dysponując istniejącą bazą dydaktyczną. Dysponujemy fachową kadrą pedagogiczną, która doskonali się w ramach WDN, kursów, szkoleń, studiów podyplomowych, czy form organizowanych poza placówką. Pogłębia wiedzę studiując literaturę fachową. Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem i władzami lokalnymi.

- **Koncepcja pracy przedszkola**

#### **Założenia ogólne**

Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom i pracownikom, otwartą na ich potrzeby, zapewnia warunki dla wszechstronnego rozwoju dzieci, uwzględniając indywidualne predyspozycje; przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole.

#### **Założenia szczegółowe**

##### W PRZEDSZKOLU:

1. Dbamy o bezpieczeństwo i opiekę dzieci, zapewniając odpowiednią bazę, wyposażenie przedszkola oraz wykwalifikowaną kadrę.
2. Pomagamy rodzicom w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci poprzez:
  - Zajęcia otwarte

- Zajęcia adaptacyjne
  - Rozmowy indywidualne – konsultacje
  - Zebrania grupowe – prelekcje logopedy, psychologa, pedagoga
  - Pedagogizację
  - Przyjmowanie dzieci niepełnosprawnych i na diecie
  - Szczegółowe przekazywanie informacji z przeprowadzonych obserwacji, diagnoz i postępów lub ewentualnych trudności
  - Informowanie rodziców o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innej
3. Pomagamy dzieciom w pełnym rozwoju zgodnie z ich możliwościami psychicznymi i fizycznymi przez:
- Zabawę i naukę,
  - Rozpoznawanie ich możliwości, potrzeb i zdolności,
  - Działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich dzieci,
  - Tworzenie i realizowanie indywidualnych planów oddziaływań terapeutyczno-edukacyjnych, programów wspomaganie i korygowania rozwoju dziecka, opracowanie kierunków pracy z dziećmi 3-4 letnimi w ramach indywidualnego nauczania,
  - Terapię pedagogiczną,
  - Wspieranie uzdolnień poprzez tworzenie i realizowanie:
  - Programów dla dzieci o szczególnych potrzebach w zakresie wykraczającym poza podstawę programową, kierunków pracy pedagogicznej z dziećmi zdolnymi,
  - Zajęcia dodatkowe: język angielski, rytmika, religia
  - Teatrzyki
  - Koncerty
  - Wycieczki
  - Uroczystości
  - Spotkania z ciekawymi ludźmi: policjant, pielęgniarka, bibliotekarka
  - Konkursy
4. Kierujemy się filozofią wychowania podmiotowego i respektowania praw dziecka.
- Każde dziecko jest dla nas ważne, kochane i indywidualnie traktowane
  - Wychowujemy dzieci na przyszłych optymistów.
  - Pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć
  - Dzieci kończące edukację w naszym przedszkolu są:

- ufne w stosunku do nauczycieli, zaradne, radosne, dobre,
  - otwarte na świat i ludzi, kreatywne, kulturalne, tolerancyjne
5. Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem i władzami lokalnymi organizując:
- Konkursy z udziałem dzieci, rodziców, lokalnych władz
  - Zajęcia otwarte
  - Rozmowy indywidualne (konsultacje)
  - Uroczystości przedszkolne
  - Olimpiadę sportową
  - Wycieczki
- prowadząc:
- Warsztaty
  - Stronę Internetową przedszkola
  - Kwartalnik „*W NASZYM PRZEDSZKOLU*”
6. Dysponujemy fachową kadrami pedagogicznymi, która:
- Doksztalca się w ramach WDN,
  - Kursów, szkoleń, studiów podyplomowych, czy form organizowanych poza placówką
  - Pogłębia wiedzę studiując literaturę fachową
7. Wyróżniamy się popularnością w środowisku dzięki miłej i rodzinnej atmosferze.
- Dostarczamy miłych wspomnień na całe życie
  - Organizujemy uroczystości przedszkolne, warsztaty
  - Stałe wzbogacamy bazę materialną placówki (pomoce dydaktyczne, plac zabaw, zabawki, remonty)
  - Dbamy o estetykę pomieszczeń,
8. Zapewniamy dobrze zorganizowane , atrakcyjne zajęcia poprzez:
- Stosowanie aktywnych metod pracy
  - Nowatorskie i twórcze style pracy kadry pedagogicznej
  - Dostosowywanie pomocy dydaktycznych do możliwości percepcji dzieci
  - Stałe wzbogacanie pomocy dydaktycznych nadążając za nowymi trendami w pedagogice i psychologii,
9. Kultuwujemy tradycje regionalne i obrzędy ludowe czemu służą:
- Obchody świąt państwowych
  - Obchody świąt kościelnych
  - Kąciki regionalne

- Udział w obrzędach ludowych: Dzień Wiosny, Andrzejki, zabawa karnawałowa, Mikołaj, spacer, wycieczki, poznanie legend.

Chcemy, aby nasz wychowanek-absolwent był: samodzielny, twórczy, otwarty na kontakt z innymi i śmiało przekroczył próg szkoły podstawowej.

- 

Naszymi priorytetami wychowawczymi jest:

- dobro dziecka; każde dziecko jest dla nas jednakowo ważne, bez względu na jego poziom rozwoju intelektualnego lub ruchowego,
- uśmiech i zadowolenie dziecka,
- spełnianie oczekiwań rodziców.

## II. Zdiagnozowane obszary problemowe Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie oraz wnioski z diagnozy

Przeprowadzona analiza potrzeb Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

- niewystarczającym dostosowaniem placówki do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami – niewystarczające wyposażenie w pomoce SI, pomoce logopedyczne, sprzęt specjalistyczny, sprzęt do ćwiczeń dla dziecka z niepełnosprawnością ruchową,
- niedostosowaniem Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami oraz dzieciom z niepełnosprawnościami – niewystarczająca oferta specjalistycznych zajęć dodatkowych i rozwijających.
- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – nie wszyscy nauczyciele w przedszkolu mają wystarczające kwalifikacje w obszarze kodowania, integracji sensorycznej i zajęć tanecznych.

**W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:**

### **PROBLEM 1**

***Miejsca opieki w Przedszkolu nr 3 w Jędrzejowie są w niewystarczającym stopniu dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami:***

- w Przedszkolu nr 3 w Jędrzejowie brakuje specjalistycznych pomocy i wyposażenia dostosowanych do możliwości i potrzeb dzieci, organizacji przestrzeni wspierającej rozwój psychoruchowy, poznawczy i językowy. W placówce brakuje sali gimnastycznej oraz pracowni SI, które umożliwiłyby prowadzenie oprócz gimnastyki korekcyjnej także innych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.

W związku z powyższym niezbędne jest dostosowanie OWP do realizacji wsparcia na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności dla dzieci z niepełnosprawnościami. Ma to związek również z rosnącą co roku liczbą zgłoszeń do Przedszkola nr 3 składanych przez rodziców dzie-

ci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, co wskazuje na rosnące zapotrzebowanie na miejsca dostosowane do potrzeb dzieci z deficytami, w tym dzieci z niepełnosprawnościami (dotyczy okresu realizacji projektu, jak również okresu trwałości).

**WNIOSEK 1** – niewystarczające dostosowanie placówki wychowania przedszkolnego **Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie** do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

#### **PROBLEM 2:**

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia oferty edukacyjnej Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie o zajęcia dla wszystkich dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, logopedycznych, integracji sensorycznej, korekcyjno-kompensacyjnych, plastycznych i kodowania, a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami (w tym dzieci z niepełnosprawnościami) ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

- mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które to dzieci potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego – niezbędne jest rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z deficytami rozwoju mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,
- z uwagi na zaobserwowane wzrastające potrzeby stymulacji sensorycznej dzieci w społeczności przedszkolnej zasadnym jest rozszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o zajęcia SI, dzięki temu podopieczni mogliby m.in. stymulować poszczególne zmysły : wzroku, słuchu, smaku, węchu, dotyku oraz lepiej poznawać otoczenie poprzez bezpośredni kontakt i doświadczenie.
- z obserwacji nauczycieli wynika, że specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną powinna być objęta większa liczba dzieci. Rodzice lekceważą prośby i wskazania nauczycieli po przeprowadzonych obserwacjach i diagnozach dotyczące konieczności przebadania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy. Z analiz nauczycieli z poprzednich lat wynika, że w każdym roku przybywa dzieci z deficytami rozwoju,
- niewystarczające wsparcie dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- grupa dzieci OWP jest objęta wsparciem Ośrodka Pomocy Społecznej w Jędrzejowie, z uwagi na sytuację materialną rodziców. Część z nich wymaga indywidualnych zajęć celem wyrównywania szans edukacyjnych.

Przeprowadzona diagnoza wśród rodziców, jak i nauczycieli wykazała potrzebę rozszerzenia wachlarza specjalistycznych zajęć dodatkowych.

**WNIOSEK 2** – niedostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

### **PROBLEM 3:**

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli Przedszkola nr 3 do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w obszarze kodowania, integracji sensorycznej i zajęć tanecznych.

Nauczyciele zatrudnieni obecnie w Przedszkolu nr 3 w Jędrzejowie posiadają podstawowe kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym).

Większość nauczycieli posiada specjalistyczne przygotowanie do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub dziećmi z niepełnosprawnościami: logopeda - 1 nauczyciel, surdologopeda - 1 nauczyciel, pedagog specjalny - 1 nauczyciel, terapeuta SI - 1 nauczyciel, oligofrenopeda - 5 nauczycieli, nauczyciel wspomagający dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera - 1 nauczyciel, nauczyciel prowadzący zajęcia korekcyjno- kompensacyjne – 1 nauczycieli, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna – 2 nauczycieli.

Analiza przeprowadzona w przedszkolu wykazała potrzebę podniesienia kwalifikacji w obszarze kodowania, integracji sensorycznej i zajęć tanecznych.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej **Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie** (w tym w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym) Diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z niską dostępnością specjalistycznych kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
- z sytuacją materialną wielu nauczycieli, która nie pozwala na dokończanie i podnoszenie kwalifikacji.

**WNIOSEK 3** – Niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z dziećmi niepełnosprawnymi.

### **III. Proponowane działania**

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym dzieci z niepełnosprawnościami (w tym doposażenie w niezbędny sprzęt i narzędzia) poprzez:
  - doposażenie sali logopedycznej (m.in. test do badania słuchu fonemowego, zestaw kontrolny PUS, gry Piotruś Memory oraz tabletu).
  - wyposażenie w pomoce SI (m.in. gry sensoryczne, ścieżka sensoryczna, sensoryczne woreczki piramidki, prześwitujące kopuły, przezroczyste kolorowe kamyki i sensoryczne płytki podłogowe).



- doposażenie placówki w sprzęt do zajęć tanecznych i gimnastyki korekcyjnej (m.in. piłki gimnastyczne, mobilny zestaw nagłośnieniowy, kształtki rehabilitacyjne, tunel transparentny, dywan edukacyjny Tuputan).
  - wyposażenie w sprzęt do prowadzenia zajęć o tematyce ekologicznej (m.in. edukacyjne planetarium, zestaw do filtracji wody, karmniki, mikroskopy, lornetki, małe szklarnie, stacja pogody).
  - wyposażenie w sprzęt do prowadzenia zajęć z kodowania i programowania (m.in. maty do kodowania, roboty do kodowania, zestaw do kodowania dźwiękiem).
  - doposażenie placówki w sprzęt do zajęć artystyczno-plastycznych (m.in. Zestaw „Tkamy Malujemy Tworzymy”, suszarka do prac, zestaw kreatyny do robienia masek filcowych, zestaw PlayMais Eduline Refill)
2. Dostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola nr 3 w Jędrzejowie do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:
- realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla dzieci z przedszkola, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, taneczno-rytmicznych, kodowania).

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne – „Z przyrodą na ty”	zajęcia grupowe: 10 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 400h
2.	Zajęcia artystyczno-plastyczne – "Wirujące kolory"	zajęcia grupowe: 10 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 400h
3.	Zabawy z kodowaniem	zajęcia grupowe: 6 grup, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 240h
4.	Zajęcia ogólnorozwojowe z elementami tańca i gimnastyki korekcyjnej – „Zdrowo na sportowo"	zajęcia grupowe: 10 grupy, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 400h

- *zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:*

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia z elementami integracji sensorycznej	zajęcia grupowe: 5 grup, śr. 3 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 200h
2.	Zajęcia logopedyczne	zajęcia grupowe: 3 grupy, śr. 3 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 120h

- *zajęcia specjalistyczne (terapeutycznych) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym);*

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
------	-------------	---------------------------------------

1.	Zajęcia sensoryczne SI (orzeczenia)	<i>zajęcia indywidualne dla 2 dzieci, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 120h</i>
----	-------------------------------------	--

- zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji ww. zajęć z dziećmi

Lp.	Niezbędny sprzęt i pomoce	Liczba sztuk
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć przyrodniczych</b>	
1	Puzzle Jak zdrowo żyć	2
2	Szklarnia na kółkach	1
3	Przyrodnicze memory - Gatunki drzew i krzewów	2
4	Edukacyjne puzzle warstwowe - marchew	1
5	Edukacyjne puzzle warstwowe - jabłko	1
6	Edukacyjne puzzle warstwowe - truskawka	1
7	Zestaw małego ogrodnika 18 el.	1
8	Quiz przyrodniczy z zagadkami	2
9	Mikroskop jajo	1
10	Rzutnik - View	1
11	Układ Słoneczny i gwiazdozbiory - model ruchomy - 8 planet	1
12	Warstwy lasu - edukacyjny zestaw magnetyczny	1
13	Magnetyczna piramida żywienia - plansza	1
14	Warsztat mieszania kolorów - kompletny zestaw	5
15	Preparaty mikroskopowe - 50 sztuk	1
16	Duże stemple - zwierzęta leśne i ich ślady	5
17	Układ Słoneczny - zestaw do nadmuchiwania	1
18	Butelki menzurki - 4 sztuki (2 l, 1 l, 500 ml, 250 ml) - zestaw do odmierzania objętości	1
19	Edukacyjne planetarium z napędem	1
20	Filtrujemy wodę - mały zestaw	3
21	Przedszkolne laboratorium - eksperymenty	2
22	Zdrowy posiłek - zestaw magnetyczny	1
23	Komplet badacza - lupka i szczytce	10
24	Kołnierz odblaskowy	20
25	Nad ziemią i pod ziemią	1
26	Miniwizjer - życie w oceanie	2
27	Miniwizjer - zwierzęta	2
28	Miniwizjer - owady i pająki	2
29	Tipi - namiot mały	1
30	Gleba: Zestaw badawczo-doświadczalny	1
31	Lornetka	5
32	Karmniki	5
33	Banery Cztery pory roku	4
34	Konewka GREEN BEAN	5

35	Stacja pogody	1
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć z elementami integracji sensorycznej</b>	
1	Panel podświetlany A3	1
2	Elastyczna rodzinka	1
3	Żelowe rybki - liczby	1
4	Kolumna bąbelkowa 105 cm	1
5	Zestaw mat ortopedycznych - XXL	1
6	Magiczny zestaw	1
7	Musze dotykowe - zestaw	1
8	Abakus – Zestaw 2	1
9	Zestaw do treningu węchowego	1
10	Nawlekamy wyrazy - zestaw edukacyjny	1
11	Wielkie guziki	1
12	Zestaw piasek kinetyczny z foremkami 1kg	5
13	Warsztat sortowania	1
14	Maxifigury geometryczne - 66 figur	1
15	WOOPIE Elastyczna Kostka Sensoryczna Sorter	1
16	Cylindry do osadzania	1
17	Tablica Ścienna Drewniana Nauka Otwierania Zamków - 6 sejfów Masterkidz	1
18	Dotykowa sensoryczna gra pamięciowa	1
19	AUTOBUS MATEMATYCZNY TOYS FOR LIFE	1
20	Zielona masa do rehabilitacji dłoni 500g	5
21	Sortuj misie	1
22	Drewniana gra logiczna - łamigłówka zakryj kropki	1
23	Lecę w kulki	2
24	drewniana gra logiczna Naśladuj Humorka	1
25	Geoplan	2
26	Sensoryczne dyski gra Memory	2
27	Boulcolor – Gra zręcznościowa	2
28	Tricolor – Gra zręcznościowa	2
29	MagnetiCubes Magnetyczne kostki	1
30	Kamizelka obciążeniowa	1
31	Dzwonki z rączką zestaw diatoniczny	4
32	Balansujące siedzisko dynamiczne Rocking Volcano Weplay – Niebieskie	2
33	Dysk do balansowania mały	1
34	Żelowe błyszczące kształty	1
35	5 żelowych kótek	2
36	Ścieżka sensoryczna duża	2
37	Bujak Mostek 2w1 Huśtawka Montessori Tęczowa	1
38	Memo Sensoryczne Woreczki PIRAMIDKI 20 szt.	1
39	Prześwitujące kopuły	1
40	Przezroczyste kolorowe kamyki	1

41	Sensoryczne płytki podłogowe	1
42	Świetlno-dźwiękowy plac zabaw	1
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć plastycznych</b>	
1	Suszarka Natura	2
2	Domek do kolorowania Rycerz 99x78x67cm	5
3	WOOPIE ART&FUN Zestaw Kreatywny Maski Filcowe Zrób to Sam 4 szt.	10
4	Pacynki dwustronne - Poznajemy emocje	1
5	Teatryk Cieni. Zaczarowane królestwo	1
6	Pszczółka. Przebranie zestaw. Strój teatralny	5
7	Wazoniki do dekoracji 12 szt. komplet	5
8	Przebranie dla chłopca Herod	1
9	Strój na jasełka dla chłopca Trzech Króli, Król w granatowej szacie z peleryną	1
10	Przebranie dla dziecka żołnierz	1
11	Kostium chłopięcy Gwardzista, Ułan	6
12	Duże stemple Wiosna	10
13	Duże stemple Zjawiska pogodowe	10
14	Drewniane stemple - pojazdy	10
15	Poduszka do stempli	20
16	Stemple cyfry	8
17	PlayMais Eduline Refill	5
18	Fartuszki bez rękawków 30 szt.	1
19	Pastele olejowe 48 kolorów	4
20	Zestaw zmywalnych markerów klasycznych	5
21	Tkamy Malujemy Tworzymy	5
22	Krosno	5
23	Włóczki w kolorach soczystych	5
24	Patyczki kolorowe. Zestaw klasowy	1
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć z zakresu kodowania</b>	
1	Podłoga Interaktywna FunFloor Premium	1
2	Wykładzina poliwinylowa do FunFloor	1
3	Statyw do FunFloor Mobilny	1
4	Zestaw startowy Bee-Bot	1
5	Zestaw 6 Bee-Botów ze stacją dokującą	1
6	Mata do Bee-Bota i Blue-Bota - Tajemnicza wyspa	1
7	Mata do Bee-Bota i Blue-Bota - 1-20	1
8	Torba do przechowywania Bee-Botów i Blue-Botów	1
9	Zestaw uchwytów na długopis do Bee-Botów, 6 szt.	1
10	Zestaw pchaczy do Bee-Bota i Blue-Bota	1
11	Tor przeszkód do Bee-Bota	1
12	Tunele do Bee-Bota	1
13	Trasa modułowa dla Bee-Bota i Blue-Bota	1
14	Klocki.edu.pl, Tablica magnetyczna MagPad Dots, czerwona	5

15	Klamerkowe zadania "Kolory"	4
16	ABCD programowania - Wiosna z Celiną	1
17	ABCD programowania - Lato z Danusią	1
18	ABCD programowania - Jesień z Anatolem	1
19	ABCD programowania - Zima z Bronkiem	1
20	Klocki Korbo EDU CODE MUSIC	1
21	Kodowanie dźwiękiem	1
22	Klocki Korbo EDU CODE	1
23	Skarpety magnetyczne	2
24	Sudoku dwustronne 6 x 6 - zabawki i rośliny	4
25	Zoo - kodowanie ze zwierzętami	2
26	Interaktywny pisak krótki do FunFloor	2
27	Obrazkowe rytmy	1
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć logopedycznych</b>	
1	PUS dla przedszkolaków - cz. 1	1
2	PUS dla przedszkolaków - cz. 2	1
3	Zestaw kontrolny PUS	1
4	Logopedia PRO Pakiet Gold	1
5	Tablet	1
6	Test do badania słuchu fonemowego	1
7	Piotruś. Memory. Cz 1	1
8	Piotruś. Memory. Cz.2	1
9	Piotruś. Memory. Cz.3	1
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć ogólnorozwojowych</b>	
1	Wstążka gimnastyczna Junior	10
2	Piłka gimnastyczna „fasolka” - wzmocnienie mięśni, poprawa koordynacji ruchowej, ćwiczenia rehabilitacyjne	5
3	Piłka gimnastyczna - pompka w zestawie (Swiss Ball)	5
4	Bieżnia - pow. 5 lat	1
5	Stepper	1
6	Kształtki rehabilitacyjne Wiadukt	1
7	Tunel transparentny	1
8	Strój krakowski chłopięcy	10
9	Strój krakowski dziewczęcy	10
10	Grające tuby	1
11	Tropimy dźwięki. Gra dźwiękowa	1
12	Pompon duży - w pięciu kolorach	25
13	Dywan edukacyjny Tuputan	1
14	Tęczowe szarfy do tańca 4 szt. komplet	5
15	Mobilny zestaw nagłośnieniowy PORT8VHF-BT	1
	<b>Doposażenie placu zabaw</b>	
	Czworokąt wielofunkcyjny (drewno klejone + HDPE)	1

3. Doskonalenie umiejętności, kompetencji 8 nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	Ilość nauczycieli
1.	Integracja sensoryczna przedszkolaka	8 osób
2.	Od wiosny do zimy, razem się bawimy	8 osób
3.	Kodowanie na dywanie	8 osób
4.	Ekologia w przedszkolu - zabawy z wykorzystaniem materiałów roślinnych i wtórnych	5 osób