

# Diagnoza potrzeb ośrodka wychowania przedszkolnego

## Przedszkole nr 2 Bajkowa Ciuchcia w Jędrzejowie

*Latawiec*  
**BURMISTRZ**  
*Janusz*  
*mgr Marcin Piszczek*

**GMINA JĘDRZEJÓW**  
ul. 11 Listopada 33a  
**28-300 JĘDRZEJÓW**  
Regon 291009774  
NIP 656-22-13-098

**Jędrzejów**

**Czerwiec 2023 r.**

## **Wstęp**

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w przedszkolu nr 2 Bajkowa Ciuchcia . Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- oceny dostosowania i potrzeb Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia w Jędrzejowie do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym zwłaszcza w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- potrzeb rozszerzenia oferty Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:
  - a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
  - b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
  - c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
  - d) potrzeb w zakresie edukacji włączającej,
  - e) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
  - f) potrzeb wsparcia rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmocnienia współpracy

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia w Jędrzejowie .

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r. Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola;
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta SI) - opracowywane IPET-y, plany pracy indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami i opiniami oraz różnymi deficytami;
- informacje uzyskane od specjalisty od fizjoterapeuty - uproszczone badania wad postawy;
- opinie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jędrzejowie

## I. Opis Ośrodka Wychowania Przedszkolnego Przedszkole nr 2 Bajkowa Ciuchcia w Jędrzejowie

### • *Informacje podstawowe*

Przedszkole nr 2 Bajkowa Ciuchcia w Jędrzejowie funkcjonuje od 1975 roku. Usytuowane jest przy ulicy 11 Listopada 113 A w bezpiecznej i atrakcyjnej dla dzieci okolicy. W pobliżu znajduje się duży park, z licznymi urządzeniami rekreacyjnymi i zabawowymi. Placówka mieści się w wolnostojącym jednopiętrowym budynku. W 2014 r. przeszła termomodernizację, dzięki której znacznie zmieniła się estetycznie i architektonicznie. Dodatkowo obiekt został wyposażony w monitoring wizyjny. Do placówki uczęszcza 125 dzieci. Budynek przedszkola posiada estetyczne i dobrze wyposażone pomieszczenia, w których mieści się pięć oddziałów dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Sale pobytu dzieci są przestronne, wyposażone w meble i pomoce dydaktyczne do różnych typów zajęć, zabaw i prac dzieci. Każda sala w miarę możliwości urządzona jest w zależności od wieku dzieci ich potrzeb i zainteresowań. Grupy posiadają swoje nazwy. Do sal przylegają łazienki dziecięce. Ponadto przedszkole posiada gabinet logopedyczny, własną kuchnię, zaplecze gospodarcze i administracyjne, szatnie z szafkami dla każdej grupy. Dodatkowym atutem przedszkola jest znajdujący się na parterze duży hol, który z różnych okazji zamienia się w salę teatralno-widowiskową. Budynek przedszkola i okalający go plac znajduje się na terenie ogrodzonym. Posiadamy duży ogród przedszkolny z wydzielonym placem do zabaw i miejscem do bezpośredniego kontaktu z przyrodą. Przedszkole posiada swoją nazwę, logo, hymn i proporzec zaprojektowany na uroczystość 45 urodzin, używany zgodnie z przyjętym ceremoniałem.

- Liczba dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola 123, w tym 61 dziewczynek oraz 62 chłopców.

### • *Historia przedszkola*

Przedszkole nr 2 w Jędrzejowie powstało w 1975 roku. Zostało wybudowane przez Zakłady Przemysłu Dzierwiarskiego „Rekord” i do 1992 roku działało jako Państwowe Przedszkole nr 5 w Jędrzejowie.

Przez wiele lat również jako Państwowe Przedszkole Ćwiczeń gdzie praktyczną wiedzę i umiejętności zdobywały studentki Studium Wychowania Przedszkolnego (później Studium Nauczycielskiego). Po zmianie numeracji placówek przedszkolnych w 1992 roku Przedszkole otrzymało numer 2. 14 czerwca 2010 r. z okazji 35-lecia swojej działalności na wniosek społeczności przedszkolnej Uchwałą Rady Miejskiej przedszkole otrzymało nazwę „Bajkowa Ciuchcia”.

Od początku istnienia do 1999 roku funkcję dyrektora piastował mgr Maciej Kośmider – jeden z nielicznych mężczyzn na tym stanowisku.

Od marca 1999 roku funkcję dyrektora pełni mgr Aneta Cichoń. Jako jedna z niewielu placówek możemy się poszczycić własnym hymnem, logo i proporcem. Tradycją stało się coroczne świętowanie urodzin przedszkola a także organizowanie uroczystości

jubileuszowych z okazji okrągłych rocznic. Kolejne jubileusze są obchodzone z udziałem dzieci, władz miejskich i oświatowych, emerytowanych pracowników oraz rodziców i absolwentów przedszkola.

Uroczystości tego typu przywołują wiele miłych wspomnień, refleksji i rodzą nowe pomysły do działania.

- **Oferta edukacyjna**

Przedszkole realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEN. Cele oraz zadania edukacyjne realizujemy poprzez nowoczesne i przyjazne dzieciom programy. Kładą one nacisk na wszechstronny rozwój dziecka oraz bardzo dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Staramy się kształtować społeczną i emocjonalną dojrzałość naszego wychowanka, kultywować tradycje i zwyczaje regionalne. Pracujemy nowoczesnymi metodami dostosowanymi do potrzeb i możliwości dziecka dysponując bogatą bazą dydaktyczną. Włączamy się również w realizację projektów i programów ogólnopolskich takich jak m.in : Ogólnopolskim Programie Edukacji Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, Ogólnopolska Kampania społeczna „Nasze Emocje”. Realizujemy programy i projekty własne : min: Innowacja pedagogiczna „ W krainie emocji” – wszystkie grupy ,projekt edukacyjny „Kreatywne emocje” ( grupa V), Projekt „Urodzinki”. Współpracujemy z instytucjami wspierającymi nasze działania m. in: Placówkami Oświatowymi, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Centrum Kultury, Biblioteką Miejską , Jędrzejowskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku oraz Nadleśnictwem, Muzeum Zegarów Słonecznych, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną , Państwową Powiatową Strażą Pożarną, Komendą Policji, Świętokrzyska Kolej Wąskotorowa „Ciuchcia Ponidzie”

- **Koncepcja pracy przedszkola**

*Nasze przesłanie:*

**KAŻDE DZIECKO JEST DLA NAS WAŻNE!**

**ROBIMY WSZYSTKO, ABY CZUŁO SIĘ AKCEPTOWANE I BEZPIECZNE ORAZ POMAGAMY MU POZNAĆ SIEBIE, STAĆ SIĘ SAMODZIELNYM I OTWARTYM NA ŚWIAT**

*Misja przedszkola:*

- *Jesteśmy dla dzieci, ich rodziców i środowiska lokalnego.*
- *Wspomagamy rodziców w wychowaniu ich dzieci.*
- *Pomagamy dzieciom w pełnym rozwoju zgodnie z ich możliwościami psychicznymi i fizycznymi.*
- *Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem i władzami lokalnymi.*
- *Kształtujemy zainteresowania dawnymi i współczesnymi tradycjami naszego kraju, regionu, miejscowości, przedszkola.*
- *Dysponujemy fachową kadrą pedagogiczną.*
- *Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia.*
- *Wyróżniamy się popularnością w środowisku dzięki miłej i rodzinnej atmosferze*
- *Umożliwiamy rozwój uzdolnień, zainteresowań talentów dzieci.*
- *Kształtujemy poczucie własnej wartości,*
- *Uczymy tolerancji przywiązania do wartości społeczno- moralnych i patriotyzmu.*
- *Rozwijamy kompetencje komunikacyjne i aktywność twórczą oraz kształtujemy otwartość na wiedzę.*
- *Wyposażamy wychowanka w wiedzę i umiejętności umożliwiające udany start szkolny.*
- *W naszym przedszkolu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych otrzymują fachową pomoc.*
- *Wprowadzamy dzieci w świat literatury, rozwijamy zainteresowania*
- *książką.*

- Rozwijamy u dzieci dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz zachowania przyjazne przyrodzie.

#### **Wizja:**

- Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają siebie i swoje możliwości, szanują odrębność innych. Radzą sobie w sytuacjach trudnych, umieją rozwiązywać problemy i są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego.
- Zajęcia prowadzone są na wysokim poziomie i dostosowane do możliwości dzieci – dają im one szanse samorealizacji i wyboru proponowanych działań. Realizowane programy są dostosowane do potrzeb i oczekiwań dzieci i rodziców. Respektowane są prawa dzieci przez nauczycieli i personel przedszkola. Zajęcia dodatkowe są różnorodne, dostosowane do możliwości zainteresowań dzieci i ich rodziców.
- Nasze przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym dla dobra wychowanków. Współpraca oparta jest na zaangażowaniu wszystkich pracowników. Są oni życzliwi, zadowoleni, że tu pracują i wspólnie tworzą miłą atmosferę. Dzięki temu nasze dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
- Wychowankowie potrzebujący pomocy, znajdują oparcie w nauczycielach, którzy poszukują nowatorskich rozwiązań w swojej pracy, ciągle ją doskonaląc. Wspólnie wymieniają ciekawe pomysły i rozwiązania, chętnie dzielą się zdobytą wiedzą, umiejętnościami ze współpracownikami i rodzicami. Organizowane są imprezy, wycieczki, które uatrakcyjniają zajęcia i pozwalają wspólnie spędzić czas.
- Realizowany przez nas system wychowawczy i działania edukacyjne sprzyjają wyzwaniu aktywności dzieci, rozwijają ich zainteresowania i uzdolnienia.
- Wychowankowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych otrzymują pomoc ze strony wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.
- Dobra współpraca ze środowiskiem rozszerza zakres działalności przedszkola.
- Nasze przedszkole jest kolorowe i „ciepłe”, wyposażone w nowoczesny sprzęt i meble. Posiadamy dużo ciekawych, nowoczesnych pomocy dydaktycznych i pięknych zabawek. Przedszkolna biblioteka jest bogato wyposażona. Plac zabaw nowoczesnym sprzętem i przyborami zachęca dzieci do aktywności ruchowej i badawczej. Wzbogacona baza pozwala nam na rzetelną promocję zdrowia – dbamy o higienę, ruch, aktywnie spędzamy czas.

## **II. Zdiagnozowane obszary problemowe Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia oraz wnioski z diagnozy**

Przeprowadzona analiza potrzeb Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia w Jędrzejowie wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

- niewystarczającym dostosowaniem miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- niedostosowaniem przedszkola do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami oraz dzieciom z niepełnosprawnościami,
- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:**

**PROBLEM 1**

**Miejsca opieki w Przedszkolu nr 2 Bajkowa Ciuchcia są w niewystarczającym stopniu dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami:**

- w przedszkolu nr 2 Bajkowa Ciuchcia brakuje specjalistycznych pomocy i wyposażenia dostosowanych do możliwości i potrzeb dzieci, organizacji przestrzeni wspierającej rozwój psychoruchowy i poznawczy
- brak pracowni SI wyposażonej w przyrządy i przybory, które umożliwiłyby prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,

*W związku z powyższym niezbędne jest dostosowanie OWP do realizacji wsparcia na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności dla dzieci z niepełnosprawnościami. Co ma związek również z rosnącą co roku liczbą zgłoszeń do Przedszkola nr2 Bajkowa Ciuchcia składanych przez rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, co wskazuje na rosnące zapotrzebowanie na miejsca dostosowane do potrzeb dzieci z deficytami, w tym dzieci z niepełnosprawnościami (dotyczy okresu realizacji projektu jak również okresu trwałości).*

- **WNIOSEK 1** – niewystarczające dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego **Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia** do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.
- Przestrzeń przeznaczona na terapię m.in. sensoryczną i językową musi być bezpieczna i zachęcać do zabawy, dlatego bardzo ważne jest zapewnienie odpowiedniego sprzętu rehabilitacyjnego.

**PROBLEM 2:**

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia/uaktualnienia oferty edukacyjnej Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia o zajęcia dla wszystkich dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, rozwijających u dzieci umiejętności matematyczne i analityczne, w tym komunikację logiczną –kodowanie oraz ruchowych), a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami (w tym dzieci z niepełnosprawnościami) ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

- mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które to dzieci potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego – niezbędne jest rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,

- rodzice oraz nauczyciele wskazywali, że większość dzieci objęta opieką w ramach OWP nie ma możliwości samodzielnego realizowania zajęć do dodatkowych, rozwijających zainteresowania ze względu na sytuację materialną rodziców: niskie dochody, samotne wychowywanie dziecka, inne rodzeństwo w domu,
- istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,
- z obserwacji nauczycieli wynika, że specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną powinna być objęta większa liczba dzieci. Rodzice lekceważą prośby i wskazania nauczycieli po przeprowadzonych obserwacjach i diagnozach dotyczące konieczności przebadania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy. Z analiz nauczycieli z poprzednich lat wynika, że w każdym roku przybywa dzieci z deficytami rozwoju,
- niewystarczające wsparcie dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- niewystarczające wyposażenie w sprzęt i pomoce do realizacji dodatkowych zajęć, które powodują ich małą atrakcyjność lub wręcz brak możliwości realizacji.

**WNIOSEK 2** – niedostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

### **PROBLEM 3:**

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauczyciele zatrudnieni obecnie w Przedszkolu nr 2 Bajkowa Ciuchcia posiadają podstawowe kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym). Większość z nich posiada również przygotowanie do specjalistycznej pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub niepełnosprawnościami. Jednak brak jest wykwalifikowanych nauczycieli do prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej i stopień ich przygotowania jest niewystarczający w obliczu trudności z jakimi do placówki trafiają dzieci. Zarówno wydane opinie jak i obserwacje pedagogiczne w bieżącej pracy z dziećmi (coraz więcej dzieci trafiających do placówki ma zaburzenia w sferze emocjonalnej z przejawami zachowań trudnych i zahamowaniami w kontaktach społecznych oraz inne deficyty), wskazują na potrzebę podniesienia kwalifikacji zawodowych przez kolejnych nauczycieli.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia (w tym w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym) Diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z niską dostępnością specjalistycznych kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
- z sytuacją materialną wielu nauczycieli, która nie pozwala na dokończenie i podnoszenie kwalifikacji.

W związku z powyższym niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i

kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z dziećmi niepełnosprawnymi.

**WNIOSEK 3** – Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli przedszkola do prowadzenia zajęć z obszaru integracji sensorycznej oraz kodowania.

### III. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym dzieci z niepełnosprawnościami (w tym doposażenie w niezbędny sprzęt i narzędzia) poprzez:
  - doposażenie pracowni logopedycznej (zakup min. Pakiet programów multimedialnych, historyjki obrazkowe , gry logopedyczne, tablet.)
  - wyposażenie pracowni terapii sensorycznej (min. sprzęt do ćwiczeń motoryki dużej i małej, ścieżki sensoryczne, przybory do stymulacji wrażeń na poziomie wszystkich zmysłów).
  
2. Dostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola nr 2 Bajkowa Ciuchcia do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:
  - realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla dzieci z przedszkola, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym niedobór zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, matematyczne - kodowanie , ruchowe.
  - Doposażenie placówki w sprzęt , pomoce i przybory do realizacji zajęć rozwijających zainteresowania dzieci z zakresu przyrody i ekologii , kodowania i muzyki , ruchu i tańca.

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Ekologiczno - przyrodnicze	<i>zajęcia grupowe: 10 grup śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 400 h</i>
2.	Zabawy z kodowaniem	<i>zajęcia grupowe: 6 grup śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5/tyg., łącznie 240 h</i>
3.	Zajęcia ruchowe z elementami Zumby	<i>Zajęcia grupowe : 6 grup śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,25/tyg., łącznie 120 h</i>

- zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
------	-------------	---------------------------------------



1.	Zajęcia z elementami integracji sensorycznej	5 grup śr. 3 os. w grupie, zaj. śr. 1/tyg., łącznie 400 h
2.	Zajęcia logopedyczne	zajęcia grupowe: 5 grupy), śr. 4 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., łącznie 200 h

- o zajęcia specjalistyczne (terapeutycznych) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia z elementami integracji sensorycznej	2 grup śr. 1 os. w grupie, zaj. śr. 0,5/tyg., łącznie 80 h
2.	Zajęcia logopedyczne	2 grupy śr. 1 os. w grupie, zaj. śr. 0,5/tyg., łącznie 160 h

- zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji ww zajęć z dziećmi

Lp.	Niezbędny sprzęt i pomoce	Liczba sztuk
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć przyrodniczych</b>	
1	Stacja pogody dydaktyczna typu domek	1
2	Energetyka wiatrowa 604207	1
3	Stół piknikowy z pojemnikiem do zabawy	5
4	Podwyższona grządka - klasika Garden	5
5	Deszczomierz 507027	1
6	Zestaw nasion warzywa na start	1
7	Wesoły ogródek zestaw 8 odmian nasion dla dzieci	3
8	4 piętrowy warzywniak - zielnik	5
9	Bio ziemia gotowe podłoże premium	1
10	Zbiornik na deszczówkę Arcado 230 l, piaskowy	1
11	Zestaw do zbiornika dekoracyjnego ( kranik,zbieracz, wężyk)	1
12	Wiatromierz 571071	1
13	Teleskop Levenhuk LabZZ T2 011203	1
14	Zestaw małego ogrodnika 18 el. 609051	10
15	Kompas śr. 5 cm 571078	10
16	Eko wyzwania - Ekotropieciele 148045	2
17	Cykl życia - człowiek, rośliny, zwierzęta 457111	1
18	Jem zdrowo 854016	2
19	Sprzątanie lasu - gra ekologiczna 200148	2
20	Wiesz co jesz? - gra planszowa 093086	2
21	Srodowisko - jak się zachować 451019	2
22	Quiz - Czy wiesz, jak dbać o środowisko? 011011	2
23	Ekobohater 093062	2

24	Pakiet - edukacja przyrodnicza 199176	1
25	miniBOT - cykl życia kwiatu	1
26	miniBOT - obieg wody	1
27	miniBOT - robot mówiący	1
28	Karmnik dla ptaków wiszący KULA LISA BEŻOWY	4
29	Poidelko dla ptaków zielona ceramika TRAUNS wiszące	1
30	Domek dla pszczoł owadów zapylających "LARGE" XXL. 100% EKO FSC.	1
31	Domek dla jeża Spadzisty. Wysuwany korytarz. Naturalne drewno.	1
32	Biblioteczka Montesori Ogród	1
33	Biblioteczka Montesori Ptaki Europy	1
34	Biblioteczka Montesori Przyroda	1
35	Agrowłóknina czarna na chwasty do ściółkowania	1
36	Agrowłóknina biała wiosenna	1
37	Drabinka babusowa do kwiatów	3
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć z elementami integracji sensorycznej</b>	
1	Podświetlane koła zębate	1
2	Żyrandol światłowodowy	1
3	Kamienie do ćw. manualnych - srebrne	1
4	Kolumna świetlna	1
5	Podświetlany panel podłogowy, 4 różne	4
6	Dywan świetlny z poduchą	1
7	Podświetlany stół A3	1
8	Terapeutyczny nawilżacz parowy	1
9	Plazmowa kula	1
10	Lampka projekcyjna	1
11	Tunel nieskończoności	1
12	Basen okrągły podświetlany	1
13	Ściana wodna	1
14	Cekinowe lustro	1
15	Dwukolorowa klepsydra	1
16	Maty masujące ORTONATURE	1
17	Magiczny sześciąt	1
18	Wykładzina PCV 4X5 016100	1
19	Ścieżka sensoryczna Pola 5 paneli	1
20	Program multimedialny MTALENT Percepcja słuchowa	1
21	Mobilna sala doświadczania świata	1
22	Ścieżka sensoryczna Julka 6 paneli	1
23	Huśtawka konik -okrągły	1
24	Bujak XXL (Gorilla Size)	1
25	Sensoryczny tor równoważny Build N Balnce Gonge	1
26	Podstawy do fakturowych torów 5 szt	1
27	Wieszak na 5 fakturowych torów	1
28	Fakturowe tory do podstaw Mała kratka	1
29	Fakturowe tory do podstaw Duża kratka	1
30	Fakturowe tory do podstaw Sztuczna trawa	1

31	Fakturowe tory do podstaw Poduszka	1
32	Fakturowe tory do podstaw Wałeczki	1
33	Walec z otworem	1
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć ruchowych</b>	
1	Minikaruzela Whizzy Dizzy	1
2	Żelowe opaski do rozciągania ciała różowy	10
3	Żelowe opaski do rozciągania ciała pomarańczowe	10
4	Żelowe opaski do rozciągania ciała niebieski	10
5	Materac gimnastyczny zielony	10
6	Maxi plansze do zabaw ruchowych - Plansza Wyprawa	1
7	Podesty wielofunkcyjne	1
8	Maxsi plansze do zabaw ruchowych - Plansza Drabinki	1
9	Wstążka Gimnastyczna tęczowa	20
10	Szafka z instrumentami muzycznymi	1
11	Dzwonki z rączką	1
12	Dzwonki z przyciskiem	1
13	Tamburyn kwiat	10
14	Bongos	5
15	Bezprzewodowy głośnik przenośny Sony SRS-XP 500	1
16	Zestaw mikrofonów bezprzewodowych	1
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć z zakresu kodowania</b>	
1	Klocki Gigo - Smart Bricks	1
2	Robot Photon	2
3	Mata edukacyjna dla robota Photon	1
4	Magiczny dywan 4,0 - pakiet do nauki kodowania	1
5	Tablet	1
	<b>Doposażenie i materiały do zajęć logopedycznych</b>	
1	Świat dźwięków - zestaw do ćwiczeń percepcji słuchowej	1
2	Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami	1
3	mTalent. Zajęcia logopedyczne I	1
4	mTalent. Zajęcia logopedyczne II	1
5	Paleta. Wyprawka przedszkolaka	1
6	paleta. Tarcze do ćwiczeń jp2 nauka czytania	1
7	Paleta. Tarcze do ćwiczeń Wp4 SAMO	1
8	Tablet Samsung Galaxy S7 6/128GB	1
9	Badanie kinestezji artykulacyjnej	1
10	Gra edukacyjna: Domowe dźwięki i miasto	1
	<b>Doposażenie przedszkola do wszystkich zajęć</b>	
1	Magiczny Dywan	1
2	Montaż Dywanu	1
3	Pilot do Magicznego Dywanu	1

3. Doskonalenie umiejętności, kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	Ilość nauczycieli
1.	<i>Studia podyplomowe - Integracja sensoryczna - diagnoza i terapia dzieci.</i>	2 osoby
2.	<i>Osteopatia i fizjoterapia w logopedii</i>	1 osoba
3.	<i>Dyspraksja rozwojowa. Apraksja oralna. Postępowanie w terapii logopedycznej i pedagogicznej. Rekomendowane strategie terapeutyczne.</i>	1 osoba
4.	<i>Photon . Szkolenie rozszerzone</i>	1 grupa
5.	<i>Ekologia w przedszkolu – zabawy z wykorzystaniem materiałów roślinnych i wtórnych</i>	5 osób